



BLANDINGSMATERIALER: OPFIND ET PRODUKT

I dette modul har I hørt om, hvordan 'pop up'-termometrets opfindere blev inspireret af, hvordan sprinkleranlæg virker. De fandt på at anvende den samme mekanisme i deres termometre. Nu skal I selv være opfindere.

Prøv at finde på andre produkter, der fungerer ved hjælp af samme mekanisme som pop up-termometret og sprinkleranlægget. Altså, at varme smelter et stykke metal (eller plast) og dermed udløser en reaktion.

Mekanismen kan være en fjeder, der springer ud, et håndtag der går ned, eller et låg, der åbner sig. Reaktionen kan være vand eller en kugle løber igennem et rør. Eller noget helt, helt andet. Ingen ideer er for vilde eller dårlige, bare brug jeres fantasi!

1. Brainstorm i jeres grupper – find på alle de ideer, I kan.

HUSK, at når man brainstormer, er ingen ideer dårlige!

- Skriv ALLE jeres ideer ned, ligegyldigt hvor vilde de er. Jo flere ideer des bedre!
- Prøv at lade være med at tænke for meget over jeres ideer. Bare skynd jer at sige dem og skriv dem ned.
- Husk at lade alle blive hørt – og at alle skal deltage. Respektér de andres ideer.

2. Kig nu nærmere på jeres ideer.

Snak om hver ide, og sæt lidt flere detaljer på:

- Hvilket problem skal ideen løse?
- Hvilken reaktion udløser mekanismen?

3. Vælg én ide ud, som I vil præsentere for resten af klassen.

Forbered jeres præsentation.

4. Præsenter jeres ideer for resten af klassen.



BLANDINGSMATERIALER: OPFIND ET PRODUKT

I dette modul har I hørt om, hvordan 'pop up'-termometrets opfindere blev inspireret af, hvordan sprinkleranlæg virker. De fandt på at anvende den samme mekanisme i deres termometre. Nu skal I selv være opfindere.

Prøv at finde på andre produkter, der fungerer ved hjælp af samme mekanisme som pop up-termometret og sprinkleranlægget. Altså, at varme smelter et stykke metal (eller plast) og dermed udløser en reaktion.

Mekanismen kan være en fjeder, der springer ud, et håndtag der går ned, eller et låg, der åbner sig. Reaktionen kan være vand eller en kugle løber igennem et rør. Eller noget helt, helt andet. Ingen ideer er for vilde eller dårlige, bare brug jeres fantasi!

Del post it-sedler ud til alle grupperne, som de kan skrive deres ideer ned på.

Der er mange forskellige metoder til brainstorming. Måske har du selv en favorit og eller kan du fx finde inspiration her: <http://stationinnovation.dk/ideudvikling-2/> og her: <http://stationinnovation.dk/send-ideen-videre/>

1. Brainstorm i jeres grupper – find på alle de ideer, I kan.

HUSK, at når man brainstormer, er ingen ideer dårlige!

- Skriv ALLE jeres ideer ned, ligegyldigt hvor vilde de er. Jo flere ideer des bedre!
- Prøv at lade være med at tænke for meget over jeres ideer. Bare skynd jer at sige dem og skrive dem ned.
- Husk at lade alle blive hørt – og at alle skal deltage. Respektér de andres ideer.

2. Kig nu nærmere på jeres ideer.

Snak om hver ide, og sæt lidt flere detaljer på:

- Hvilket problem skal ideen løse?
- Hvilken reaktion udløser mekanismen?

3. Vælg én ide ud, som I vil præsentere for resten af klassen.

Forbered jeres præsentation.

4. Præsenter jeres ideer for resten af klassen.